

Drodzy uczniowie

1. dokładnie przeczytaj poniższe polecenia
2. proszę zapoznać się z tematem 24 str. 107-110 z podręcznika
3. **wykonać polecenia podane w tekście**
4. **wykonać zadanie 1, 2 i 3 str. 110.**

Notatkę z zadania 1 str.110 prześlij jako załącznik w mailu na adres: kamik56@wp.pl w terminie tygodnia.

(uwaga w e-mailu podać klasę , nazwisko i imię)

Pozdrawiam M.Kamiński.

24. POMOC Z ANGIELSKIEGO

Podczas tej lekcji uczniowie poznają programy dostępne w internecie, które mogą im pomóc w nauce języka angielskiego. Będą korzystać z interaktywnej strony freerice.com, z automatycznego tłumaczenia na stronie translate.google.pl oraz możliwości sprawdzania pisowni w edytorze tekstu.

Wymagane oprogramowanie

- Przeglądarka internetowa, np. Google Chrome, Mozilla Firefox.
- Edytor tekstu z zainstalowanym słownikiem angielskim i włączoną opcją sprawdzania pisowni, np. Microsoft Word, Apache OpenOffice Writer.

Przygotowanie uczniów

Uczniowie powinni już umieć:

- posługiwać się przeglądarką internetową;
- korzystać z edytora tekstu w podstawowym zakresie.

Przebieg lekcji

1. Nauczyciel inicjuje krótką dyskusję na temat tego, jak można wykorzystać komputer do nauki angielskiego.
2. Prowadzący wypisuje na tablicy adres: freerice.com. Uczniowie otwierają serwis w przeglądarce. Nauczyciel objaśnia, jak należy grać (objaśnienia są podane w podręczniku na s. 107–108).
3. Uczniowie przez kilka minut sprawdzają swoją znajomość angielskich słówek.
4. Nauczyciel objaśnia cel gry – uzyskiwanie ziarenek ryżu, które poprzez WFP są przekazywane osobom głodującym.

5. Nauczyciel pokazuje, że serwis umożliwia też naukę innych przedmiotów (Change Subject). Uczniowie wybierają dowolny przedmiot (lub przedmiot zaproponowany przez nauczyciela) i zaczynają odpowiadać na pytania.
6. Podczas tej lekcji uczniowie mogą napotkać na problemy z terminologią angielską. Nauczyciel pokazuje, jak wykorzystać automatyczne tłumaczenie z języka angielskiego na język polski na znanej już uczniom z klasy 5 stronie translate.google.pl.
7. Nauczyciel wyznacza uczniom cel – zbieranie 1000 ziarenek ryżu, a więc udzielenie 100 poprawnych odpowiedzi. Uczniowie przez kilka minut odpowiadają na pytania z wybranego przedmiotu. W razie potrzeby korzystają z Tłumacza Google.
8. Nauczyciel poleca uczniom skopiowanie ze strony [freerice.com](https://www.freerice.com) fragmentu angielskiego tekstu, np. pochodzącego z objaśnień podanych po jej prawej stronie, i wklejenie go do edytora tekstu.
9. Nauczyciel pokazuje, jak należy wybrać sprawdzanie angielskiej pisowni w edytorze tekstu. Uczniowie opracowują tekst, dodają objaśnienia (np. polskie tłumaczenie) i zapisują dokument na dysku.
10. Nauczyciel zadaje pracę domową – wykonanie zadania 1, 2 i 3 z podręcznika.

Zadania w podręczniku

Zadanie 1. Skorzystaj z wyszukiwarki i dowiedz się, na czym polega Światowy Program Żywnościowy ONZ. Napisz krótką notatkę na ten temat w edytorze tekstu. Jeśli popełnisz jakieś błędy w pisowni, skoryguj je za pomocą programu.

Zadanie utrwała umiejętności ćwiczone podczas lekcji, doskonali umiejętność korzystania z różnych źródeł i zwięzłego redagowania tekstów.

Zadanie 2. Otwórz stronę [freerice.com](https://www.freerice.com) i wybierz przedmiot GEOGRAPHY (czytaj: dzeografia; geografia). Spróbuj uzyskać i przekazać 500 ziarenek ryżu. Możesz wybrać różne tematy:

- World Landmarks (czytaj: ʈɔrld lendmarks) – zabytki świata,
- Identify Countries on the Map (czytaj: ajdentifaj kantris on di mep) – zidentyfikuj państwa na mapie,
- World Capitals (czytaj: ʈɔrld kapitals) – stolicy państw,
- Flags of the World (czytaj: flags of dy ʈɔrld) – flagi państw.

Jeśli uczniowie utworzą konta na stronie [freerice.com](https://www.freerice.com), nauczyciel może sprawdzić liczbę zbieranych przez nich ziarenek ryżu.

Zadanie 3. Wpisz na stronie translate.google.pl fragment tekstu w języku angielskim (kilka zdań), a następnie skopiuj wynik automatycznego tłumaczenia do edytora, sprawdź tłumaczenie i popraw błędy.

Automatyczne tłumaczenie poprawia się z roku na rok. Obecnie daje całkiem dobre rezultaty, warto więc z niego korzystać. Trzeba mieć jednak świadomość, że zdarzają się błędy i koniecznie trzeba uważnie czytać tłumaczenie. Taki jest cel tego zadania.